

CONCURSO PARA PROVEER 1 (UN) CARGO DE PROFESOR ADJUNTO, DEDICACIÓN PARCIAL PARA EL ÁREA DE BIOLOGÍA Y SISTEMÁTICA VEGETAL (EXP-EXA 0306/2021) DEL DEPARTAMENTO DE BIODIVERSIDAD Y BIOLOGÍA EXPERIMENTAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

A los 10 días del mes de noviembre de dos mil veintiuno, de forma remota, se reúnen los Dres. Ana María González [Profesora titular (UNNE) e Investigadora Independiente (CONICET)], Marcelo Yanovsky [Profesor Asociado (FAUBA) e Investigador Independiente (CONICET)] y Andrea Susana Vega (Profesora Asociada (FAUBA) e Investigadora Independiente (CONICET)], integrantes del jurado encargado de emitir el dictamen definitivo del concurso luego de evaluar los antecedentes, la clase pública y la entrevista personal de los 7 postulantes.

El tema acordado por los jurados para la clase pública fue: **“La polinización, atractivos y recompensas florales relacionadas. Tipos morfo-funcionales florales. Relación de estos caracteres reproductivos con la diversidad de Plantas Vasculares”.**

Las clases de oposición y las entrevistas se tomaron el día 10 de noviembre a través de la plataforma digital ZOOM en aula virtual designada por el Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental de la FCEyN-UBA. Del total de postulantes inscriptos, se notificó al jurado que los Drs. Diego Germán Gutiérrez, Bernardo Ernesto Lechner y Pablo Ignacio Picca desistieron de presentarse. El Dr. Hernán Pablo Burrieza no notificó de su ausencia ni se presentó el día y horario que fuera convocado. Durante las clases, entrevistas y reuniones de deliberación se contó con la presencia de las Dras. Cecilia Carmarán e Ivana F. Della Mónica, en representación de los claustros de profesores y graduados, respectivamente.

El orden de las clases y entrevistas fue por sorteo, de acuerdo con el siguiente detalle:

- 1- Sanguinetti, Agustín
- 2- Causín, Humberto Fabio
- 3- Amela García, María Teresa

A continuación, se presenta el análisis y evaluación de los antecedentes, clase pública, plan de labor docente y entrevista personal de los postulantes, de acuerdo con el orden de exposición:

1- Lic. Dr. Agustín SANGUINETTI

Títulos: Es Licenciado en Ciencias Biológicas (FCEyN, UBA; 2011) y Doctor en Ciencias Biológicas (FCEyN, UBA; 2016).

Antecedentes docentes: Se ha desempeñado en docencia de grado y posgrado, alcanzado el cargo máximo de profesor asociado (UNER).

Docencia de grado en FCEyN:

10/2017 – 08/2019. Profesor Adjunto Interino Dedicación Simple

09/2019-presente. Jefe de Trabajos Prácticos Interino Dedicación Simple

Docencia de grado en UNER:

2016-presente: Profesor asociado, dedicación simple.

Docencia de grado en CAECE:

08-2003/11-2003. Jefe de Trabajos Prácticos.

Docencia de posgrado:

Como Profesor previamente, y como JTP actualmente, está a cargo de la organización y el dictado del curso de postgrado de *Nomenclatura Botánica*.

Antecedentes científicos:

Cuenta con **8 artículos en revistas**, en revistas indizadas de la especialidad botánica, de las cuales 7 artículos pertenecen a los cuartiles Q1 y Q2. Al mismo tiempo, publicó 3 capítulos de libros, en dos de ellos como primer autor, y no consigna libros. Posee 12 presentaciones en congresos nacionales y extranjeros, en su mayoría como primer autor.

Ha dirigido 4 proyectos de investigación (1 UNER, 1 The Rufford Foundation, 1 Neotropical Grasslands Conservancy, 1 Ideawild) y ha sido miembro responsable de un Proyecto de Investigación dirigido por la Dra. S. Maldonado.

Es investigador asistente del CONICET.

En relación con la formación de recursos humanos, ha dirigido 1 tesis de grado y 1 en curso. Es codirector de una tesis de grado en curso. Dirige 1 becario y es codirector de 1 becario (UNER).

Plan de labor docente:

El postulante adjuntó un archivo donde detalla las 4 materias en las que podría ejercer su actividad docente, en caso de acceder a este cargo, así como la carga horaria y docentes a cargo. En cada una de las asignaturas adjunta, en forma detallada, las modificaciones que ya introdujo (Sistemática de Plantas Vasculares) y las que incluiría.

Clase pública

Antes de iniciar su clase, presentó al jurado una actualización de sus antecedentes.

El postulante desarrolló su clase en 54 minutos, abarcando la totalidad de los conceptos planteados en el tema propuesto. Organizó su clase para alumnos de Sistemática de Plantas Vasculares y presentó el tema en el contexto de las materias previas y subsiguientes. Además, ubicó esta clase en la materia, recordando conceptos previos que ya se deberían manejar. Planteó los títulos de los temas a abordar durante su clase.

Al inicio recordó los conceptos sobre formación de esporas y gametos que llevan al tema polinización, ciclos de vida de Gimnospermas y Angiospermas, autogamia, alogamia, polinización en Gimnospermas y anemofilia, polinización y síndromes en Angiospermas. Incluyó conceptos evolutivos. La transición entre los temas fue excelente, demostrando conocimientos que permiten la fluidez en el desarrollo de la clase. La presentación está excelentemente ilustrada con imágenes de diversas fuentes y de sus publicaciones, así como

videos. Todas las imágenes figuran con su fuente. Paralelamente, interactúa en forma constante con la presentación, dibujando y resaltando datos o imágenes en los que desea hacer énfasis.

La exposición fue clara, dinámica y mostró una actitud entusiasta durante su exposición, acompañada con una presentación muy diversa y atractiva visualmente.

Entrevista

El postulante plantea que existe una evidente falta de docentes en el departamento y que este cargo se llamó para varias asignaturas. Comenta en su propuesta sobre el dictado de un Taller de Flora, complementario a Sistemática de Plantas Vasculares, para cubrir la demanda de alumnos de otras áreas. En relación con Biología floral, propone modificaciones y la inclusión de invitados para temas específicos. En anatomía no cambiaría el esquema de trabajo, lo enriquecería con mayor actividad en la elaboración de cortes temporales. Propone incorporar técnicas más elaboradas (TUNEL), lo cual estaría sujeto al presupuesto disponible. Demuestra flexibilidad en su capacidad de planificación y organización de contenidos.

En principio, piensa concluir con la publicación de trabajos inéditos dentro de la línea del estudio de las estrategias reproductivas de orquídeas terrestres de las subtribu Chloraeinae y Spiranthinae, que ha sido su tema de doctorado y posdoctorado. No obstante, planea continuar con estudios de diversidad de esta familia dentro de áreas protegidas y en el marco del proyecto del libro rojo de categorización de la Flora Argentina. Explica su nueva línea de trabajo en su reciente ingreso a CIC de CONICET en relación con la biología reproductiva y embriología de cultivares de *Vitis vinifera*, en colaboración con el Instituto de Botánica Darwinion (Dr. R. Pozner) y la EEA Mendoza de INTA (Mg. R. Torres) con el fin de proponer cruza entre clones cultivados. Este mismo proyecto acaba de ser presentado en la convocatoria PICT 2020 del FONCYT. Al mismo tiempo, continuará con el proyecto financiado por la UNER que consiste en el estudio y puesta en valor de recursos apícolas de las zonas de los palmares del este de Entre Ríos.

2- Lic. Dr. Humberto Fabio CAUSÍN

Títulos: Es Licenciado en Ciencias Biológicas (FCEyN, UBA; 1987) y Doctor en Ciencias Biológicas (FCEyN, UBA; 1994).

Antecedentes docentes: Se ha desempeñado en docencia de grado y posgrado, alcanzado el cargo máximo de profesor adjunto (UBA).

Docencia de grado en FCEyN:

08-1986/06-1993. Ayudante primero, dedicación simple.

08-1991/07-2012. Ayudante primero, dedicación exclusiva.

08-2008/08-2019. Jefe de trabajos prácticos, dedicación exclusiva.

08-2019/presente. Profesor adjunto, dedicación exclusiva, interino.

Actuación como profesor invitado:

17-21 octubre 2016. Universidad Nacional de Tierra del Fuego (Ushuaia), para dictar el módulo sobre Fisiología Vegetal en la Licenciatura en Biología.

1-11-2010 al 31-03-2011. Universidad de Morón (Buenos Aires) para un ciclo de charlas en el marco de la asignatura Fisiología Vegetal.

24-05-1996 al 23-05-1997. Investigador Asociado Adjunto en el Departamento de Botánica de la Universidad de Brasilia.

Docencia de posgrado

2019, 2021. *Tópicos en Biología del Desarrollo Vegetativo de las Plantas*, Profesor a cargo.

Participó como docente auxiliar en:

2012-2018. *Anatomía Vegetal y Embriología Vegetal*.

2013, 2015-2018. *Muerte Celular Programada (MCP) en el Desarrollo de las Plantas*.

2011. *Aspectos estructurales, fisiológicos, bioquímicos y moleculares que subyacen en el desarrollo reproductivo de las angiospermas*.

2007-2010. *Conservación del germoplasma vegetal*.

2006. *Biología del desarrollo reproductivo de plantas y sus aplicaciones biotecnológicas*.

2005. *Biología del Desarrollo Reproductivo de Plantas Superiores*.

2004-2005. *Ecología y fisiología en el ciclo de vida de las plantas: interacciones con factores abióticos y bióticos*.

2002. *Economía de carbono y nutrientes en plantas: un enfoque ecofisiológico*.

Antecedentes científicos:

Cuenta con **22 artículos en revistas**, en su mayor parte en revistas indizadas de la especialidad botánica, de las cuales **17** artículos pertenecen a los cuartiles Q1 y Q2. Adjunta el manuscrito de un artículo enviado en enero de 2021 para su publicación en *Scientia Horticulturae* (4º de 4 autores). Al mismo tiempo, publicó 2 capítulos de libros en calidad de primer autor y no consigna libros publicados. Posee 43 presentaciones en congresos nacionales y extranjeros, en su mayoría como primer autor.

Entre 2008-2017 ha dirigido 5 proyectos de investigación (3 UBACyT y 2 MINCyT-MEYS) y ha participado en 15 proyectos de investigación.

En relación con la formación de recursos humanos, es director de 5 tesis de grado y codirector de 5 tesis de grado. Es codirector de 1 tesis de doctorado en curso y director de 2 becarios (CIN).

Plan de labor docente:

El postulante vincula su formación con el dictado de las materias, la actualización bibliográfica permanente y la metodología de trabajo en los TP. Al mismo tiempo, plantea las consecuencias del distanciamiento social en el dictado de la asignatura.

El plan de labor docente se restringe a Biología del desarrollo vegetativo de plantas.

Clase pública

El postulante desarrolló su clase en 45 minutos y se centró en el tema nectarios, particularmente los nectarios florales que es parte de la asignatura "Biología del Desarrollo Vegetativo de Plantas". No brindó objetivos de su clase ni etapas en su presentación. La primera parte de su clase mostró pantallas sólo con texto y recién al ejemplificar los distintos tipos de nectarios, empleó dibujos e imágenes sin indicar las fuentes. Eligió muchas imágenes en escala de grises para mostrar cortes histológicos (MO). Muchas de estas imágenes son extractadas directamente de la bibliografía y conservan sus referencias y contenidos en inglés. Relacionó la estructura anatómica de los nectarios con los conceptos ya adquiridos en la materia.

No existe un cierre de la presentación, en su lugar muestra una lista de bibliografía tradicional en la cual incluye un artículo de publicación reciente (2020) que indica como seleccionado para discutir durante la clase de seminario.

La exposición fue ordenada, pausada y clara. Muestra conocimientos sólidos en la materia "Biología del Desarrollo Vegetativo de Plantas". Realiza el seguimiento y énfasis en algunos puntos de su presentación mediante el empleo de un puntero.

Entrevista

El postulante explicó la ubicación de las materias por las que concursa, en el ciclo superior u orientación de la carrera. La asignatura Sistemática de Plantas Vasculares es la única que posee profesor a cargo. Es profesor interino y JTP exclusivo (licenciado) y dicta anatomía hace casi 10 años.

Detalló sus líneas en investigación en stress en Trigo, *Passiflora* y quinua, así como en la fisiología de la germinación. Básicamente su línea de trabajo es fisiológica. Es parte del grupo responsable de un PICT y se va a presentar a un PIP.

3- Lic. Dra. María Teresa AMELA GARCÍA

Títulos: Es Licenciada en Ciencias Biológicas (FCEyN, UBA; 1994) y Doctora en Ciencias Biológicas (FCEyN, UBA; 2000).

Antecedentes docentes: Se ha desempeñado en docencia de grado y posgrado, alcanzado el cargo máximo de jefa de trabajos prácticos (UBA).

Docencia de grado en FCEyN

05-1993/02-1997. Ayudante segunda, dedicación simple.

03-1997/02-2020. Ayudante primera, dedicación simple.

12-2002/03-2017. Ayudante primera, dedicación exclusiva.

04-2002/presente. Jefa de trabajos prácticos, dedicación simple.

Docencia de posgrado

1997/presente. Elementos de Biología Floral y Biología Floral.

Antecedentes científicos:

Cuenta con **29 artículos en revistas**, en su mayor parte en revistas indizadas de la especialidad botánica, de las cuales 12 artículos pertenecen a los cuartiles Q1 y Q2. Se agregan 2 artículos publicados en libros digitales, siendo la primera de 2 autores.

Al mismo tiempo, publicó 1 libro (2° de 3 autores) y 2 capítulos de libros (1° de 2 y 1° de 1 autores). Posee 78 presentaciones en congresos nacionales y extranjeros, en su mayoría como primera autora o directora de grupo.

Es investigadora adjunta del CONICET (2009 hasta el presente).

Hasta el presente ha dirigido 3 proyectos (2 PIP y 1 PICT) y codirigido 1 UBACyT. Al mismo tiempo, ha participado en 16 proyectos de investigación.

En relación con la formación de recursos humanos, fue directora de 5 tesis de grado y codirectora de 1 tesis (defendidas) y directora de 3 tesis en curso. Actuó como directora de 1 tesis de posgrado y como directora asistente/codirectora de 3 (defendidas). Fue directora de 1 becario (CIN) y codirectora de 3 becarios (CONICET). En la actualidad, dirige 1 becario CONICET.

Plan de labor docente:

Se enfoca en la asignatura Biología Floral, en la que plantea modificaciones en el dictado de la asignatura, ofreciendo 3 versiones: totalmente virtual, en parte virtual y en parte presencial o totalmente presencial. También sugiere implementar modificaciones en los trabajos prácticos: dispersión polínica usando miméticos de polen, nuevos métodos de cómputo de cargas polínicas y retomar la medición de viabilidad del polen mediante microscopía de

epifluorescencia. Plantea lugares posibles para actividades a campo, de acuerdo con la movilidad y presupuesto.

Clase pública

La postulante desarrolló su clase en 46 minutos, abarcando la mayor parte de los conceptos planteados en el tema propuesto. Organizó su clase para alumnos de Biología Floral. Ubicó los temas a desarrollar y los temas relacionados que serán tratados en otras materias.

Desarrolló detalladamente algunos temas como características florales relacionadas a la polinización, enfocándose exclusivamente en las recompensas florales, explicando colores de las flores, química de los pigmentos, guías de néctar, factores que modifican los pigmentos, efectos estructurales, osmóforos, néctar y nectarios, entre otras. No desarrolló el tema polinización. La presentación fue organizada como un resumen, con cuadros sinópticos y tablas, la mayoría en inglés, sin traducción. Algunas de estas pantallas sólo contienen texto que fue leído. Las restantes están ilustradas con imágenes de distintas fuentes, incluyendo la de los trabajos publicados por la postulante. Algunas de las pantallas se pasaron con mucha rapidez y no era posible leer la totalidad de su contenido.

Hacia el final de la clase presentó un cuadro de la filogenia de los caracteres florales y los tipos morfo/funcionales florales, que explicó rápidamente.

La exposición fue clara, mostrando conocimientos sólidos en la materia Biología Floral. Mantuvo un ritmo de lectura constante a lo largo de la exposición, con el acompañamiento del cursor.

Entrevista

Al consultarla por las materias por las que concursa, comenta los docentes a cargo de cada una de ellas. En Biología Floral no hay profesor a cargo, ella se hizo cargo del dictado, modificando la estructura de las clases que ahora son teórico-prácticas.

Su línea de investigación se centra en la Biología reproductiva de plantas con interacción de insectos. Cuenta con la financiación de 1 PIP, en calidad de directora, e integra 1 UBACyT.

En base a lo expuesto, el Jurado considera que todos candidatos reúnen condiciones suficientes para ocupar el cargo objeto de este concurso. La evaluación final es el resultado del análisis de los **antecedentes, clase pública, plan de labor docente y entrevista personal** de todos los postulantes.

Sobre esta base, el jurado establece por unanimidad el siguiente orden de méritos:

- 1- Dr. Agustín SANGUINETTI
- 2- Dr. Humberto Fabio CAUSÍN
- 3- Dra. María Teresa AMELA GARCÍA

Fundamentación del orden de mérito:

El jurado hizo especial énfasis en la calidad, dinámica, organización y presentación de la clase, incluyendo la selección de contenidos y el material audiovisual utilizado. En segundo lugar, se consideró el plan de docencia presentado y la consideración que se le dió a todas las materias objeto de este concurso. El tercer punto ponderado fueron los antecedentes docentes, incluyendo el cargo máximo alcanzado. Los antecedentes científicos también fueron analizados, pero dado que se trata de un cargo simple, los mismos tuvieron menor impacto en el establecimiento del orden de mérito.

En base a todas estas consideraciones se le otorga el primer lugar al Dr. Agustín SANGUINETTI en el orden de mérito. En segundo y tercer lugar, el orden de mérito contempla a los postulantes Dr. Humberto Fabio CAUSÍN y Dra. María Teresa AMELA GARCÍA.

Propuesta de designación:

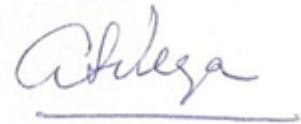
De acuerdo a lo expresado precedentemente, con el análisis previo de todos sus antecedentes, la prueba de oposición, la entrevista personal y el plan de trabajo docente presentado, los Miembros del Jurado proponen por unanimidad la designación de Dr. Agustín SANGUINETTI en el cargo de Profesor Interino Adjunto con dedicación parcial en el Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental para desempeñarse en las asignaturas del área Docente Biología y Sistemática Vegetal, [Materias propuestas: Biología del Desarrollo Reproductivo de Plantas, Biología del Desarrollo Vegetativo de Plantas, Elementos de Biología Floral y Sistemática de Plantas Vasculares y Materias para colaborar: Introducción a la Botánica y Biodiversidad de Vegetales (Carrera de Paleontología)].



Dra. Ana M. González



Dr. Marcelo J. Yanovsky



Dra. Andrea S. Vega

En carácter de veedoras:



Dra. Cecilia Carmarán



Dra. Ivana F. Della Mónica